

6 Литература и средства обучения

6.1 Основная литература:

1. Атлас заболеваний полости рта: Лангле Р., Миллер К. /пер. с англ. Под ред. Л.А. Дмитриевой. – М., 2008. – 224 с.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник. Макеева И.М., Алимова М.Я., Сохов С.Т., Дорошина В.Ю., Ерохин А.И., Сохова И.А. – М., 2011. – 256 с.
3. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинко-диагностические и лечебные аспекты: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. – М., 2010. – 160 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Лечебно-профилактические мероприятия в ортодонтии. Зубкова Л.П., Хорошилкина Ф. Я. – Киев: Здоров'я, 1993. - 343 с.
2. «Диагностика, лечение и профилактика стоматологических заболеваний». Яковлев В.И., Трофимова Е.К. – Минск, 1995.
3. «Поэтапная реабилитация детей с врожденными расщелинами губы и неба». Супиев Т.К., Ахметжанов А.М. Методические рекомендации. Алматы, 1995.

6.3 Средства обучения:

- фантомы зубов;
- муляжи: верхней и нижней челюстей, головы и шеи;
- учебные видеофильмы;
- интернет-материалы;
- плакаты;
- модели;
- слайды;
- диапозитивы.

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕНСАУЛЫҚ
САҚТАУ МИНИСТРЛІГІ**

ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУ

ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**ОРТОДОНТИЯ ЖӘНЕ СТОМАТОЛОГИЯЛЫҚ
ОРТОПЕДИЯ НЕГІЗДЕРІ**

0304000 - «СТОМАТОЛОГИЯ» мамандығы

0404023 - «Дантист» біліктілігі

Сағат саны – 80

Астана 2010

Автор:

Р.І. Есімбекова – «Қарағанды мемлекеттік медицина университеті» ШЖҚ РМК қарамағындағы медициналық колледждің стоматологиялық пәндер оқытушысы.

Сарапшылар:

1. А.А. Косиева – ЖШС «Қазіргі технологиялар медициналық орталығы» ЖШС директоры, дәрігер-стоматолог;
2. А.К. Садықов – «Садық АҚ» ЖШС директоры, дәрігер –стоматолог.

1 Медицина білімі мен ғылымының инновациялық технологиялар республикалық орталығы мен «Қарағанды мемлекеттік медицина университеті» ШЖҚ РМК қарамағындағы медициналық колледжі ӘЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ҰСЫНҒАН.

2 Алғаш рет ЕНГІЗІЛГЕН.

3 ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ 0304000 - «Стоматология» мамандығы, 0304013 - «Дантист» біліктілігі бойынша ҚР 2010 жылғы Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген.

4 ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің 2010 жылғы 5 тамызындағы № 604 бұйрығымен бекітілді.

Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
<ul style="list-style-type: none"> - о лазерной технологии; - о лазерном препарировании твердых тканей зуба; - о панорамной томографии. 	<ul style="list-style-type: none"> - определить показания и противопоказания к панорамной томографии.

Раздел 12 Инфекционный контроль**Учебная информация:**

Инфекционный контроль. Эпидемиология стоматологических заболеваний в Казахстане. Инфекционная безопасность.

Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
<ul style="list-style-type: none"> - понятие о СПИДе - особенности течения; - развитие и профилактику стоматологических заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать инфекционную безопасность ВИЧ-инфекции; - планировать комплексную систему профилактики.

4 Требования к условиям организации и реализации образовательного процесса

На занятиях рекомендуется использовать учебные и справочные пособия, электронные учебники, мультимедийные обучающие программы.

5 Контроль планируемого результата обучения

Предлагается компетентностно - ориентированные задания, тестовые задания.

Раздел 8 Клинические этапы изготовления протезов при полной потере зубов

Учебная информация:

Анатомическая особенность слизистой оболочки.

Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
- анатомическую особенность; - причины удаления; - сроки удаления.	- обследовать больного; - провести расспрос, осмотр больного; - поставить диагноз; - составлять план лечения; - определить центральную окклюзию.

Раздел 9 Клинические этапы изготовления бюгельного протеза с замковой системой фиксации

Учебная информация:

Клинические этапы изготовления бюгельного протеза (с замковой системой фиксации)

Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
- о замковой системе фиксации.	- определить показания и противопоказания.

Раздел 10 Методы функциональной диагностики в ортопедической и ортодонтической стоматологии

Учебная информация:

Подготовка больного к протезированию. Привыкание к протезам. Гигиена полости рта, лиц пользующихся протезами. Аллергия на стоматологические материалы.

Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
- специальную подготовку полости рта к протезированию; - сроки привыкания к протезам; - понятие о гигиене; - понятие об аллергии, о видах аллергии.	- обследовать больного; - определить сроки протезирования; - проводить санитарно-просветительную работу о санации полости рта; - оказывать помощь при анафилактическом шоке.

Раздел 11 Лазерные технологии изготовления зубных протезов и ортодонтических аппаратов

Учебная информация:

Лазерные технологии изготовления зубных протезов и ортодонтических аппаратов. Лазерное препарирование твердых тканей зуба.

МАЗМҰНЫ

1. Түсіндірме жазба	6
2. Пәнді оқытудың жоспарланған нәтижелері	6
3. Пәннің тақырыптық жоспары және мазмұны	9
4. Білім беру үдерісін ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қойылатын талаптар	13
5. Оқытудың жоспарланған нәтижесін бақылау	13
6. Әдебиеттер және оқу құралдары	14

Бұл үлгілік оқу бағдарламасын Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің рұқсатынсыз көбейтуге және таратуға болмайды.

1 Түсіндірме жазба

Дантистерге арналған үлгілік оқу бағдарламасы негізіне осы пәнді басқа базадағы клиникалық және стоматологиялық пәндермен бірге оқытудағы ұқсастық пен үйлесімділік қағидасы көрсетілген.

Пәннің мақсаты:

Науқастарды тексеруді дұрыс жүргізуге, тексерудің арнайы әдістерін қолдануды, диагноз қоюды, тісті егеп тазалау әдістерін, тістің көшірме үлгісін алуды, протез конструкциясын дұрыс тандауды үйрету.

Пәннің міндеттері:

- шайнау аппаратының анатомиясы, физиологиясы;
- стоматологиялық науқасты тексерудің жалпы және арнайы әдістері;
- стоматологиялық науқастардың клиникасы, профилактикасы, тіс және тіс қатарларының кемістіктерін емдеу, протездеу ерекшеліктері;
- тіс және тіс қатарлары аномалияларының алдын алу және оларды емдеу бойынша білім беру.

Тіс-жақ аномалиясын емдеудің қазіргі өмірге сай алмалы-салмалы протездердің инъекциялық жүйесі, доғалы протездерді бекітудің ілмекті жүйесі, металлокерамикалық (металсыз) тіс сауытын дайындау, лазерлік технология бойынша тіс протездерін және ортодонтиялық аппараттарды дайындау әдістері қарастырылады.

Теориялық курсты жақсы меңгеру және практикалық дағдылармен ұштастыра білу үшін, сабақта техникалық заттарды (құралдарды) және көрнекі құралдарды қолдануға болады: муляждарды, сызбанұсқаларды, кестелерді, оқу кинофильмдерін, бейнежазбаларды, слайдтарды және т.б.

2 Пәнді оқытудың жоспарланған нәтижелері

Стандартта және білім беру бағдарламасында оқытудың жоспарланған нәтижелері	Үлгілік оқу бағдарламасында жоспарланған нәтижелер
<p>Білім алушы:</p> <p>Базалық:</p> <p>БҚ 1. Жұмыс орнын ұйымдастыруда;</p> <p>БҚ 2. Техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтай білуде;</p> <p>БҚ 3. Этика мен деонтологияны сақтау ережелерін, «медициналық қызметкер» және «пациент» арасындағы өзара қарым - қатынасты құрудың негізгі модульдерін пайдалана білуде;</p>	<p>Пәнді оқып-үйрену нәтижесінде білім алушы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардағы тіс-жақ аномалиясының (ауытқуларының) ауруларын; - аурудың этиологиясын, патогенезін және клиникалық ағымын; - тіс-жақ аномалияларын диагностикалауды, емдеуді және алдын алуды; - тұқым қуалайтын аномалиялар туралы; - зиянды әдеттер туралы;

<ul style="list-style-type: none"> - их взаимосвязь с заболеваниями общего организма; - основные методы обследования ортопедического больного; - виды слепочных материалов. 	<ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз; - выбирать оттисковые ложки (по форме, размерам); - оценивать оттиск.
--	--

Раздел 5 Клинические этапы протезирования дефектов коронок зуба

Учебная информация:

Классификация кариозных полостей по Блэку, противопоказания. Электрохимические нарушения в полости рта. Зоны безопасности при препарировании зубов. Обезболивание при препарировании зубов.

Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
<ul style="list-style-type: none"> - основные клинические этапы изготовления коронок зуба; - понятие о гальванизаций; - зоны безопасности при препарировании каждого зуба; - методы обезболивания. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить клинические этапы изготовления; - препаровку зуба; - проводить обезболивание; - определить зону иннервации; - определить дозу анестетиков.

Раздел 6 Протезирование дефектов зубного ряда мостовидным протезом

Учебная информация:

Особенности протезирования мостовидными протезами. Применение имплантатов при мостовидном протезе.

Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
<ul style="list-style-type: none"> - применение имплантатов при протезировании больных с концевыми дефектами зубных рядов; - специальные приспособления имплантата. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать слизистую оболочку под мостовидный протез.

Раздел 7 Клинические этапы изготовления протезов при частичной потере зубов

Учебная информация:

Клинические этапы изготовления современного частичного съемного протеза. (Инъекционная система изготовления съемных протезов из термопластичного материала).

Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
<ul style="list-style-type: none"> - понятие об инъекционной системе изготовления съемных протезов. 	<ul style="list-style-type: none"> - определить показания и противопоказания к инъекционной системам изготовления.

Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
<ul style="list-style-type: none"> - заболевания зубочелюстных аномалий у детей; - этиологию, патогенез и клиническое течение заболеваний; - диагностику, профилактику и лечение зубочелюстных аномалий; - о наследственных аномалиях; - о вредных привычках. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику зубочелюстных аномалий

Раздел 2 Методы обследования ортодонтических больных

Учебная информация:

Специальные методы исследования. Основные принципы и методы профилактики и лечения аномалий зубочелюстной системы. Ортодонтические аппараты.

Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
<ul style="list-style-type: none"> - о специальных методах исследования; - об основных принципах, методах, профилактике и лечения; - об ортодонтических аппаратах. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос, осмотр; - обследовать детей; - определить план лечения; - определить ортодонтические аппараты.

Раздел 3 Функциональная анатомия челюстно-лицевой области

Учебная информация:

Анатомия челюстно - лицевой области, ВНЧС. Мышцы ЧЛЮ. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов.

Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
<ul style="list-style-type: none"> - понятие о пародонте; - понятие об артикуляции и окклюзий; - о жевательном давлении. 	<ul style="list-style-type: none"> - составить план профилактики заболевания пародонта; - составить план лечения; - определить признаки прикуса.

Раздел 4 Обследование ортопедического больного

Учебная информация:

Взаимосвязь между заболеваниями организма в целом и ортопедического больного. Оттиски и оттисковые материалы.

Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
<ul style="list-style-type: none"> - этиологию возникновения зубочелюстных аномалий; 	<ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез; - провести обследование;

<p>БҚ 4. Аурудың алдын алуға, денсаулықты нығайтуға және салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған гигиеналық шараларды білуде;</p> <p>БҚ 5. Қазақстан Республикасындағы стоматологиялық қызметтің құрылымын білуде;</p> <p>БҚ 6. Организмнің құрылымын және бас пен мойынның топографиясын білуде;</p> <p>БҚ 7. Тіс-жақ жүйесінің анатомия-физиологиялық және жасқа байланысты ерекшеліктерін білуде;</p> <p>Кәсіптік:</p> <p>КҚ1. Жаңа экономикалық жағдайда медициналық мекемелердің жұмысын ұйымдастыра білуде;</p> <p>КҚ 2. Қазіргі уақыттағы ақпараттық технологиялардың негізін білуде (компьютерлік білім, оқыту мен басқарудың автоматтандырылған жүйесі және т.б.);</p> <p>КҚ 3. Күнделікті өмірде және кәсіптік қызметте алған білімдерін қолдана отырып шиеленістерді шеше білуде, этика мен деонтология қағидаларының негізінде науқастармен, олардың туған туыстарымен, әріптестермен қарым-қатынас жасау дағдысын меңгеруде;</p> <p>КҚ 4. Әртүрлі шұғыл жағдайлар кезінде медициналық алғашқы жәрдем көрсете білуде, жүрек-өкпе реанимациясы әдістерін меңгеруде;</p> <p>КҚ 5. Салауатты өмір салтын насихаттай білуде, өмірдегі физикалық жетілдіру шеберлігі бойынша іскерлігі мен дағдысын меңгеруде, денсаулық деңгейіне баға беруде, денсаулықты жақсарту бағдарламасын құрастыру, зиянды әдеттердің алдын алу және олармен күрес жүргізу бойынша шараларды өткізуде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - зерттеудің негізгі әдістері туралы; - емдеудің және алдын алу әдістерінің негізгі қағидалары туралы; - ортодонтиялық аппараттар туралы; - пародонт туралы; - артикуляция және окклюзия туралы; - шайнау қысымы туралы; - тіс-жақ ауытқуларының пайда болуы және олардың жалпы организмдегі аурулармен өзара байланысын; - ортодонтиялық науқасты тексерудің негізгі әдістерін; - бедерлеме материалдарының түрлерін; - тіс сауытын дайындаудың негізгі клиникалық сатыларын; - гальванизация туралы; - әрбір тісті егеп тегістеу кезіндегі қауіпсіз аймақтарды; - жансыздандыру әдістерін; - тіс қатарының кемістіктері бар науқастың тісін протездеу кезінде имплантатты қолдануды; - алмалы-салмалы протездерді дайындаудың инъекциялық жүйесі туралы; - анатомиялық ерекшеліктерін; - жұлу (алып тастау) себептерін; - жұлу мерзімдерін; - бекітудің ілмекті жүйесі туралы; - протездеуге ауыз қуысын арнайы дайындауды; - ауыз қуысының протезге бейімделу мерзімін; - гигиена туралы; - аллергия туралы, аллергия түрлерін; - лазерлік технология туралы; - тістің қатты тіндерін лазермен егеп тазау туралы; - панорамдық томография туралы түсінікті; - ЖИТС туралы; - стоматологиялық аурулар ағымының ерекшеліктерін, аурулардың дамуы мен алдын алуды білуі тиіс.
--	---

<p>КҚ 6. Халықаралық стандарттарға сай медициналық жәрдем көрсетуде.</p> <p>Арнайы: АҚ 1. Балалардағы тіс-жақ аномалияларын білуде; АҚ 2. Ортодонтиялық науқастарға тексеру әдістерін жүргізе білуде; АҚ 3. Жақ-бет аумағының функционалдық анатомиясын білуде; АҚ 4. Ортопедиялық науқасты тексере білуде; АҚ 5. Тіс сауыты кемістіктерін протездеудің клиникалық сатыларын жүргізуде; АҚ 6. Тістердің жартылай жоғалуы кезінде протездердің клиникалық сатыларын жүргізуде; АҚ 7. Тістердің толық жоғалуы кезіндегі клиникасын және оларды протездей білуде; АҚ 8. Ортопедиялық және ортодонтиялық стоматологияда функционалдық анықтаудың әдістерін білуде; АҚ 9. Инфекциялық бақылау жүргізе білуде құзырлы болуы қажет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тіс-жақ ауытқуларының саралау диагностикасын жүргізуді; - сұрауды, қарап тексеруді; - балаларды тексеруді; - емдеу жоспарын құруды; - ортодонтиялық аппаратты анықтауды; - пародонт ауруларының алдын-алуға жоспар құруды; - тістүйіс белгілерін анықтауды; - анамнез жинауды, тексеру жүргізуді; - диагноз қоюды; - бедерлеме жасайтын қасықты таңдауды (пішініне, мөлшеріне қарай); - бедерлемені бағалауды; - дайындаудың клиникалық сатыларын жүргізуді; - тісті егеп тазалай білуді; - жансыздандыруды; - инервациялану аймақтарын анықтауды; - анестетиктердің мөлшерін анықтауды; - көпір тәрізді протездің астындағы сілемей қабаттың жағдайын анықтауды; - көрсетімдері мен қарсы көрсетімдерін анықтауды; - науқасты тексеруді; - сұрауды, қарап тексеруді; - орталық окклюзияны анықтауды; - протездеу мерзімін анықтауды; - протездер гигиенасы туралы санитариялық-ағарту жұмыстарын жүргізуді; - анафилактикалық шок кезінде медициналық жәрдем көрсете білуді; - панорамдық томография көрсетімдері мен қарсы көрсетімдерін анықтай білуді; - инфекциялық қауіпсіздікті қамтамасыз етуді; - алдын алудың кешенді жүйесін жоспарлауды үйреніп алуы қажет.
---	--

3 Тематический план и содержание дисциплины

3.1 Тематический план дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Количество учебного времени при очной форме обучения (час).		
		всего	теория	практика
1	Введение. Заболевания зубочелюстных аномалий у детей	2	2	-
2	Методы обследования ортодонтических больных	8	2	6
3	Функциональная анатомия челюстно-лицевой области	6	6	-
4	Обследование ортопедического больного	4	4	-
5	Клинические этапы протезирования дефектов коронок зуба	10	6	4
6	Протезирование дефектов зубного ряда мостовидным протезом	6	6	-
7	Клинические этапы изготовления протезов при частичной потере зубов	6	6	-
8	Клинические этапы изготовления протезов при полной потере зубов	8	4	4
9	Клинические этапы изготовления бюльного протеза с замковой системой фиксаций	10	6	4
10	Методы функциональной диагностики в ортопедической и ортодонтической стоматологии	12	6	6
11	Лазерные технологий изготовления зубных протезов и ортодонтических аппаратов	4	4	-
12	Инфекционный контроль	4	4	-
	Всего:	80	56	24

3.2 Содержание типовой учебной программы дисциплины

Раздел 1 Введение. Заболевания зубочелюстных аномалий у детей

Учебная информация:

Этиология, патогенез, клиническое течение, диагностика, профилактика и лечение зубочелюстных аномалий. Наследственные аномалий. Вредные привычки.

СК 2. Проводить методы обследования ортодонтических больных;	- проводить опрос, осмотр; - обследовать детей;
СК 3. Знать функциональную анатомию челюстно-лицевой области;	- составить план лечения;
СК 4. Проводить обследование ортопедического больного;	- определить ортодонтические аппараты; - составить план профилактики;
СК 5. Проводить клинические этапы протезирования дефектов коронок зуба;	- определить признаки прикуса; - собрать анамнез, провести обследование; - поставить диагноз;
СК 6. Проводить клинические этапы протезирования при частичной потере зубов;	- выбирать оттискные ложки (по форме, размерам) - оценивать оттиск; - проводить клинические этапы изготовления;
СК 7. Знать клинику и протезирование при полной потере зубов;	- осуществлять препаровку зуба;
СК 8. Знать методы функциональной диагностики в ортопедической и ортодонтической стоматологии;	- проводить обезболивание; - определить зону иннерваций; - определить дозу анестетиков;
СК 9. Знать инфекционный контроль.	- оценивать слизистую оболочку под мостовидный протез; - определить показания и противопоказания; - обследовать больного; - проводить расспрос, осмотр больного; - определить центральную окклюзию; - определить сроки протезирования; - проводить санитарно - просветительную работу о гигиене протезов; - оказать медицинскую помощь при анафилактическом шоке; -определить показания и противопоказания к панорамной томографии; - обеспечить инфекционную безопасность; - планировать комплексную систему профилактики.

3 Пәннің тақырыптық жоспары және мазмұны

3.2 Пәннің тақырыптық жоспары

№	Күндізгі оқу нысанындағы оқу уақытының көлемі (сағат)			
	Тараулар мен тақырыптардың атауы	Барлығы	Теориялық сабақтар	Практикалық сабақтар
1	Кіріспе. Балалардағы тіс-жақ ауытқуларының аурулары	2	2	-
2	Ортодонтиялық науқастарды тексеру әдістері	8	2	6
3	Жақ-бет аумағының функционалдық анатомиясы	6	6	-
4	Ортопедиялық науқастарды тексеру	4	4	-
5	Тіс сауығы кемістіктерін протездеудің клиникалық сатылары	10	6	4
6	Көпір тәрізді протезбен тіс қатары кемістіктерін протездеу	6	6	-
7	Тістердің жартылай жоғалуы кезінде протездер дайындаудың клиникалық сатылары	6	6	-
8	Тістердің толық жоғалуы кезінде протездер дайындаудың клиникалық сатылары	8	4	4
9	Бекітудің ілгіш жүйелі доғалы протезін дайындаудың клиникалық сатылары	10	6	4
10	Ортопедиялық және ортодонтиялық стоматологиядағы функционалдық диагностика әдістері	12	6	6
11	Тіс протездері мен ортодонтиялық аппараттарды дайындаудың лазерлік технологиясы	4	4	-
12	Инфекциялық бақылау	4	4	-
	Барлығы:	80	56	24

3.2 Пәннің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны

1 тарау Кіріспе. Балалардағы тіс-жақ ауытқуларының аурулары

Оқу ақпаратты:

Тіс-жақ ауытқуларының этиологиясы, патогенезі, клиникалық ағымы, диагностикасы, оларды емдеу және алдын алу. Тұқым қуалайтын аномалиялар. Зиянды әдеттер.

Білім алушы	
<ul style="list-style-type: none"> - балалардағы тіс-жақ аномалияларының ауруларын; - аурудың этиологиясын, патогенезін және клиникалық ағымын; - тіс-жақ аномалияларының диагностикасын, оларды емдеуді және алдын алуды; - тұқым қуалайтын аномалиялар туралы; - зиянды әдеттер туралы білуі тиіс. 	<ul style="list-style-type: none"> - тіс-жақ аномалияларының саралау диагностикасын жүргізе білуді үйреніп алуы қажет.

2 тарау Ортодонтиялық науқастарды тексеру әдістері

Оқу ақпаратты:

Зерттеудің арнайы әдістері. Тіс-жақ жүйесі аномалияларының алдын алу және емдеу принциптері. Ортодонтиялық аппараттар.

Білім алушы	
<ul style="list-style-type: none"> - зерттеудің негізгі әдістері туралы; - емдеу және алдын алу әдістерінің негізгі принциптері туралы; - ортодонтиялық аппараттар туралы білуі тиіс. 	<ul style="list-style-type: none"> - сұрауды, қарап тексеруді; - балаларды тексеруді; - ортодонтиялық аппараттарды анықтауды үйреніп алуы қажет.

3 тарау Жақ-бет аумағының функционалдық анатомиясы

Оқу ақпаратты:

Жақ-бет аумағының, самай-төменгі жақсүйек буынының анатомиясы. Жақ-бет аумағының бұлшықеттері. Тістердің беріктігін қамтамасыз етуші факторлар.

Білім алушы	
<ul style="list-style-type: none"> - пародонт туралы; - артикуляция және окклюзия туралы; - шайнау қысымы туралы білуі тиіс. 	<ul style="list-style-type: none"> - пародонт ауруларының алдын алу жоспарын құруды; - емдеу жоспарын құруды; - тістүйіс белгілерін анықтауды үйреніп алуы қажет.

<p>ние заболеваний, укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни;</p> <p>БК 5. Знать структуру стоматологической службы в Республике Казахстан;</p> <p>БК 6. Знать строение и функции организма, топографию головы и шеи;</p> <p>БК 7. Знать анатомио-физиологические и возрастные особенности зубочелюстной системы;</p> <p>Профессиональными:</p> <p>ПК 1 Знать организацию работы медицинских организаций в новых экономических условиях;</p> <p>ПК 2. Знать основы современных информационных технологий (знание компьютера, автоматизированные системы обучения и управления и др.);</p> <p>ПК 3. Уметь разрешать конфликты, применяя полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности, владеть навыками общения с пациентами, их родственниками, коллегами на основе этического-деонтологических принципов;</p> <p>ПК 4. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при различных неотложных состояниях и владеть методами сердечно-легочной реанимации;</p> <p>ПК 5. Уметь вести пропаганду здорового образа жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования жизни, дать оценку уровня здоровья, составить программу улучшения здоровья, уметь проводить мероприятия по профилактике и борьбе с вредными привычками;</p> <p>ПК 6. Быть компетентным в области международных стандартов качества оказания медицинской помощи.</p> <p>Специальными:</p> <p>СК 1. Знать зубочелюстных аномалий у детей;</p>	<p>тику и лечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ортодонтические аппараты; - понятие о пародонте; - понятие об артикуляции и окклюзий; - о жевательном давлении; - этиологию возникновения зубочелюстных аномалий и их взаимосвязь с заболеваниями общего организма; - основные методы обследования ортопедического больного; - виды оттисковых материалов; - основные клинические этапы изготовления коронок зуба; - понятие о гальванизаций; - зоны безопасности при препарировании каждого зуба; - методы обезболивания; - о применении имплантатов при протезировании больных с концевыми дефектами зубных рядов; - понятие об инъекционной системе изготовления съёмных протезов; - анатомическую особенность; - причины удаления; - сроки удаления; - понятие о замковой системе фиксации; - специальную подготовку полости рта к протезированию; - сроки привыкания к протезам полости рта; - понятие о гигиене; - понятие об аллергии, о видах аллергии; - понятие о лазерной технологии; - понятие о лазерном препарировании твердых тканей зуба; - понятие о панорамной томографий; - понятие о СПИД-е; - особенности течения, развития и профилактики стоматологических заболеваний. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику зубочелюстных аномалий;
--	--

1 Пояснительная записка

В основу типовой учебной программы для дантистов положен принцип преемственности и последовательности изучения специальных дисциплин с другими базовыми клиническими и стоматологическими дисциплинами.

Цель дисциплины:

- научить правильному проведению обследования больного, применению специальных методов обследования, постановке диагноза, методам препарирования зубов, снятия слепка, правильному выбору конструкции протеза.

Задача дисциплины дать знания по:

- анатомии, физиологии жевательного аппарата;
 - общим и специальным методам обследования стоматологического больного;
 - клинике, профилактике стоматологических болезней, лечению дефектов зубов и зубных рядов, особенностям протезирования;
 - элементам предупреждения и лечения стойких аномалий зубов и зубных рядов.

Из современных методов лечения зубочелюстных аномалий включены инъекционная система съемных протезов, бюгельный протез с замковой системой, металло-керамическая (безметалловый) коронка, изготовления зубных протезов и ортодонтических аппаратов по лазерной технологии.

Для лучшего усвоения теоретического курса и приобретения практических навыков, занятия следует проводить с использованием ТСО (технических средств обслуживания) и наглядных пособий: муляжей, схем, таблиц, учебных кинофильмов, видеозаписи, слайдов и т.д.

2 Планируемые результаты (компетенции) обучения дисциплины

Результаты обучения, запланированные в стандарте и образовательной программе	Результаты, запланированные в типовой учебной программе
<p>Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>Базовыми:</p> <p>БК 1. Организовать рабочее место;</p> <p>БК 2. Соблюдать технику безопасности на рабочем месте;</p> <p>БК 3. Соблюдать правила этики и деонтологии, владеть знаниями основных моделей построения взаимоотношений «медицинский работник» и «пациент»;</p> <p>БК 4. Знать гигиенические мероприятия, направленные на предупрежде-</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся знает:</p> <p>- заболевания зубочелюстных аномалий у детей;</p> <p>- этиологию, патогенез и клиническое течение заболеваний;</p> <p>- диагностику, профилактику и лечение зубочелюстных аномалий;</p> <p>- наследственные аномалии;</p> <p>- вредные привычки;</p> <p>- специальные методы исследования;</p> <p>- основные принципы, методы, профилак-</p>

4 тарау Ортопедиялық науқасты тексеру

Оқу ақпаратты:

Организмдегі жалпы аурулар мен ортопедиялық науқастар арасындағы өзара байланыс. Бедерлеме және бедерлеме материалдары.

Білім алушы	
<p>- тіс-жақ аномалияларының пайда болу этиологиясын;</p> <p>- олардың жалпы организм ауруларымен өзара байланысын білуі тиіс.</p>	<p>- анамнез жинауды;</p> <p>- тексеру жүргізуді;</p> <p>- диагноз қоюды;</p> <p>- бедерлеме жасайтын қасықтарды таңдауды (пішініне, мөлшеріне қарай);</p> <p>- бедерлемені бағалай білуді үйреніп алуы қажет.</p>

5 тарау Тіс сауыты кемістіктерін протездеудің клиникалық сатылары

Оқу ақпаратты:

Блэк бойынша тісжегі қуыстарының жіктелуі, қарсы көрсетімдері. Ауыз қуысындағы электрохимиялық бұзылулар. Тістерді егеп тазалаудағы қауіпсіз аймақтар. Тістерді егеп тазалаудағы жансыздандыру.

Білім алушы	
<p>- тіс сауытын дайындаудың негізгі клиникалық сатыларын;</p> <p>- гальванизация туралы;</p> <p>- әрбір тісті егеп тазалаудағы қауіпсіз аймақтарды;</p> <p>- жансыздандыру әдістерін білуі тиіс.</p>	<p>- дайындаудың клиникалық сатыларын жүргізуді;</p> <p>- тісті егеп тазалауды;</p> <p>- жансыздандыруды;</p> <p>- иннервациялау аймақтарын анықтауды;</p> <p>- анестетиктер мөлшерін анықтай білуді үйреніп алуы қажет.</p>

6 тарау Көпір тәрізді протезбен тіс қатарының кемістіктерін протездеу

Оқу ақпаратты:

Көпір тәрізді протезбен протездеу ерекшеліктері. Көпір тәрізді протездеуде имплантатты қолдану.

Білім алушы	
<p>- тіс қатарының соңғы кемістіктері бар науқастардың тісін протездеу кезінде имплантатты қолдануды;</p> <p>- имплантаттардың арнайы құрылғыларын білуі тиіс.</p>	<p>- көпір тәрізді протездердің астындағы сілемей қабаттың жағдайын бағалай білуді үйреніп алуы қажет.</p>

7 тарау Тістердің жартылай жоғалуы кезінде протездер дайындаудың клиникалық сатылары

Оқу ақпараты:

Қазіргі заманға сай жартылай алмалы-салмалы протездерді клиникалық дайындау сатылары. (Термопластикалық материалдардан алмалы-салмалы протездер дайындаудың инъекциялық жүйесі).

Білім алушы	
- алмалы-салмалы протездерді дайындаудың инъекциялық жүйесі туралы білуі тиіс.	- инъекциялық дайындау жүйесінің көрсетімдері мен қарсы көрсетімдерін анықтай білуді үйреніп алуы қажет.

8 тарау Тістердің толық жоғалуы кезінде протез дайындаудың клиникалық сатылары

Оқу ақпараты:

Сілемей қабаттың анатомиялық ерекшеліктері.

Білім алушы	
- анатомиялық ерекшеліктерін; - жұлу себептерін; - жұлу мерзімдерін білуі тиіс.	- науқасты тексеруді; - науқасты сұрауды, қарап тексеруді; - диагноз қоюды; - емдеу жоспарын құруды; - орталық окклюзияны анықтауды үйреніп алуы қажет.

9 тарау Доғалы протез дайындаудың клиникалық сатылары

Оқу ақпараты:

Доғалы протез дайындаудың клиникалық сатылары.

Білім алушы	
- бекітудің ілмекті жүйесі туралы білуі тиіс.	- көрсетімдері мен қарсы көрсетімдерін анықтауды үйреніп алуы қажет.

10 тарау Ортопедиялық және ортодонтиялық стоматологияда функционалдық диагностика әдістері

Оқу ақпараты:

Науқасты протездеуге дайындау. Протезге бейімделу. Протездерді қолданатын науқастардың ауыз қуысы гигиенасы. Стоматологиялық материалдарға аллергия.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	18
2. Планируемые результаты обучения дисциплины.	18
3. Тематический план и содержание дисциплины	21
4. Требования к условиям организации и реализации образовательного процесса.	25
5. Контроль планируемого результата обучения.	25
6. Литература и средства обучения	26

Настоящая программа не может быть тиражирована и распространена без разрешения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

Автор:

Есимбекова Р.И. – медицинский колледж при РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет» преподаватель стоматологических дисциплин.

Эксперты:

1. Косиева А.А. – Директор ТОО «Медицинский центр современных технологий» врач-стоматолог;
2. Садыков А.К. – Директор ТОО «Садык АК» врач-стоматолог.

1 РАЗРАБОТАНА и ВНЕСЕНА Республиканским центром инновационных технологий медицинского образования и науки и медицинским колледжем при РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет.

2 ВВЕДЕНА впервые.

3 ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования 2010 года по специальности 0304000 - «Стоматология» квалификации 0304023 - «Дантист».

4 ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА утверждена приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстана от 5 августа 2010 г. № 604.

Білім алушы	
- протездеуге ауыз қуысын арнайы дайындауды; - протезге бейімделу мерзімін; - гигиена туралы; - аллергия, аллергияның түрлері туралы білуі тиіс.	- науқасты тексеруді; - протездеу мерзімін анықтауды; - ауыз қуысын санаңиялау туралы санитариялық-ағарту жұмыстарын жүргізуді; - анафилактикалық шок кезінде медициналық жәрдем көрсетуді үйреніп алуы қажет.

11 тарау Тіс протездері мен ортодонтиялық аппараттарды дайындаудың лазерлік технологиясы**Оқу ақпаратты:**

Тістің қатты тіндерін лазермен егеу туралы түсінік.

Білім алушы	
- лазерлік технология туралы; - тістің қатты тіндерін лазермен егеп тазалау туралы; - панорамдық томография туралы білуі тиіс.	- панорамдық томография көрсетімдері мен қарсы көрсетімдерін анықтай білуді үйреніп алуы қажет.

9 тарау Инфекциялық бақылау**Оқу ақпаратты:**

Инфекциялық бақылау. Қазақстандағы стоматологиялық аурулардың эпидемиологиясы. Инфекциялық қауіпсіздік.

Білім алушы	
- ЖИТС туралы; - ағымының ерекшеліктерін; - стоматологиялық аурулардың дамуы мен алдын алуды білуі тиіс.	- АИТВ-инфекциясы кезінде инфекциялық қауіпсіздікті қамтамасыз етуді; - алдын алудың кешенді жүйесін жоспарлауды үйреніп алуы қажет.

4 Білім беру бағдарламасын ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қойылатын талаптар

Сабақта оқу және анықтама құралдарын, электронды оқулықтарды, мультимедиялық оқыту бағдарламасын қолдану ұсынылады.

5 Оқытудың жоспарланған нәтижесін бақылау

Бағдарланған құзырлық тапсырмалар, тесттік тапсырмалар қарастырылады.

6 Әдебиеттер және оқу құралдары

6.1 Негізгі әдебиеттер:

1. Атлас заболеваний полости рта: Лангле Р., Миллер К. /пер. с англ. Под ред. Л.А. Дмитриевой. – М., 2008. – 224 с.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник. Макеева И.М., Алимова М.Я., Сохов С.Т., Дорошина В.Ю., Ерохин А.И., Сохова И.А. – М., 2011. – 256 с.
3. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинко-диагностические и лечебные аспекты: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. – М., 2010. – 160 с.

6.2 Қосымша әдебиеттер:

1. Лечебно-профилактические мероприятия в ортодонтии. Зубкова Л.П., Хорошилкина Ф.Я. – Киев: Здоров'я, 1993. - 343 с.
2. «Диагностика, лечение и профилактика стоматологических заболеваний». Яковлев В.И., Трофимова Е.К. – Минск, 1995.
3. «Поэтапная реабилитация детей с врожденными расщелинами губы и неба». Супиев Т.К., Ахметжанов А.М. Методические рекомендации. – Алматы, 1995.

6.3 Оқу құралдары:

- тіс фантомдары;
- жоғарғы және төменгі жақсүйектер, бас пен мойын бойынша муляждар;
- оқу бейнефильмдері;
- интернет-материалдары;
- плакаттар;
- модельдер;
- слайдтар;
- диапозитивтер.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И ОРТОДОНТИИ

Специальность: 0304000 - «СТОМАТОЛОГИЯ»

Квалификация: 0304023 - «Дантист»

Объем часов – 80

Астана 2010